

**CONADE 2017****5ª. Ed. Nacional / 2ª. Ed. Internacional****CENÁRIOS DE MUDANÇAS NA POLÍTICA EDUCACIONAL
BRASILEIRA E OS DESAFIOS DAS LICENCIATURAS
ISSN: 1982-0186****TRABALHOS APROVADOS - PÔSTERES**

NUM	TÍTULO	AUTORES (AS)
1	Concepções de graduandos em pedagogia sobre o ser aluno sob a ótica da teoria histórico-cultural	Natalia Assis Carvalho Mirelle Pereira Rocha
2	A qualidade da educação brasileira na perspectiva das avaliações em larga escala	Fernanda Barros Ataídes Ivana Ferreira dos Santos Cecília Vicente de Sousa Meire Cristina Costa Ruggeri Carlos Sérgio de Oliveira
3	Avaliação na Rede Municipal de Educação de Uberlândia - MG a partir da análise dos PPPs	Cecilia De Camargo Bento Simone Freitas Pereira Costa Olenir Maria Mendes
4	Plano Municipal de Educação: Um Relato de Experiência do Município de Jataí - Goiás.	Weiva Teodora De Souza Nogueira
5	Conselho municipal de educação: a visão dos discentes do curso de Pedagogia UFG/Regional Jataí-GO	Jéssica Ferreira Tolentino
6	Análise do discurso da Secretária de Educação do Estado de Goiás	Soraia Rodrigues Chaves Solayne R. C. Mendonça Márcio A. R. Rezende

		Filho
7	Políticas educacionais na revista nova escola: Estado do conhecimento entre 2012-2014	Rosemeire Vieira Carvalho Camila Alberto Vicente de Oliveira
8	As necessidades formativas dos professores: trabalhando numa perspectiva colaborativa para refletir sobre a prática	Anair Araújo De Freitas Silva
9	O trabalho que se realiza na educação infantil no meio rural de Jataí-GO	Vânia Ramos Rodrigues Laís Leni de Oliveira Lima
10	Pedagógico em ação: uma proposta dialógica, entre as unidades escolares e secretaria municipal de educação	Liduína Vieira Arantes
11	Relação teoria e prática na Educação Infantil: (re)significando a prática educativa	Milna Martins Arantes Ana Rogeria de Aguiar
12	Práticas de Leituras Desenvolvidas Pelo PIBID/Pedagogia em 2016	Jusciane Ferreira Barros Maria da Glória Freitas Xavier Isa Mara Colombo Scarlati Domingues
13	Conhecendo o espaço acadêmico - uma atividade proposta pelo PIBID com alunos do ensino médio	Ana Elisa do Prado Boschim Camila de Souza Cardoso Ana Paula Elias Borges Matheus Assis Zanolla
14	Prática de contar história: o que tem depois do fim?	Adrielle Martins de Lima Camila Silva Cabral Gabriela Sanchez Benevides
15	Relato de experiência: laboratório de leitura e (re)escrita múltiplos olhares	Marliane Dias Silva Rita Rodrigues de Souza

16	A importância da literatura no ensino de matemática na alfabetização de jovens e adultos (EJA)	Ana Paula Ferreira Trindade Magna Poliana de Andrade Damacena
17	A inoperância do estado diante das barbáries no hospital colônia em barbacena-mg	Fernanda Cristina de Brito Juliana Do Nascimento Farias Cristiano Garcez Gualberto Márcio A. R. Rezende Filho
18	Desumanização institucionalizada	Camila De Oliveira Resende Simone Machado Silva Marcela Santos Oliveira Karla Ferreira Palácio
19	O despertar para a matemática	Lidiane Paula Coimbra Venara Jordana Santos Nascimento Andriéli de Cássia Ferreira dos Santos Treichel
20	Alfabetização e letramento em libras e língua portuguesa a partir do gênero textual receitas culinárias	Claudinéia Feitosa Cristiane de F. L. Domingos
21	Monitoria: Contribuições para a formação do futuro docente.	Rosa Maria Gonçalves Ferreira Lara Vanderlei Balbino Costa
22	Professor@s homossexuais e suas vivências sobre seu lugar na educação: primeiros apontamentos	Thiago Rodrigues Moreira Raimundo Márcio Mota de Castro
23	Inclusão no ensino superior: Trabalho de monitoria no processo de ensino-aprendizagem do projeto NAI núcleo de acessibilidade da Universidade Federal de Goiás/REJ	Pollyanna Faria Nogueira Kallil Assis Tavares
24	A inclusão do surdo no espaço universitário	Layla Rodrigues Parreira Cristiane de Fátima Lemes Domingos Suely dos Santos Silva
25	Holocausto brasileiro: porquê não conhecemos nossa própria história?	Tatiane Silva Guimarães Romulo Renato Cruz Santana

		Cláudia Corcino da Silva Fernando da Rocha Silva
26	O papel do estado brasileiro diante dos “indesejáveis sociais” da colônia de barbacena	Eunice Tavares Silveira Lima Karine Lopes Lilian Batista do Nascimento Adilaine Márcia da Mota Parisotto
27	A prática discente em Vygotsky: a importância da comunicação, foco na aprendizagem	Solange Rosa Jayme de Araújo Layla Rodrigues Parreira Cristiane de Fátima Lemes Domingos
28	A dimensão formativa da arte	Claudia Mitie Iwata Ferreira Suely Lima de Assis Pinto
29	A arte e cultura nos espaços formativos: fruição e educação do olhar	Susane Ferreira Gomes Suely Lima de Assis Pinto
30	Rivânia e os livros: quem salva quem	Douglas Soares Freitas Josiane Souza Silva Suely dos Santos Silva
31	Relações de gênero: desafios da docência masculina na educação infantil.	Laiana Lopes Oliveira Daniela Rezende de Souza
32	Sexualidade, gênero e educação na revista presença pedagógica	Michelle Barbosa De Moraes Márcia Santos Anjo Reis
33	O desejo de ser aceita - discutindo violência de gênero através do cinema	Poliana De Oliveira Souza Jusciane Ferreira Barros Eva aparecida de Oliveira